

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА  
ИМ. Г. ИБРАГИМОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко  
«18» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ИЯЛИ АН РТ

К.М. Миннуллин

«18» июня 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б 1.В.ОД.5 - Когнитивная лингвистика**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

**Профиль:** 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

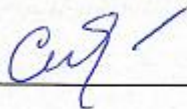
**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

**Разработчик:**

Ведущий научный сотрудник  
отдела общей лингвистики  
ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ,  
кандидат филологических наук



Ф.К.Сагдеева

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института языка, литературы и искусства им.Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан. №4 от 28.06.2019 г.

Ученый секретарь  
ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ



А.С.Шарипова

## 1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» изучается на 1-м курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос.

## 2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Когнитивная лингвистика» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	<b>Введение в дисциплину.</b> Когнитивная лингвистика и ее место в современной научной парадигме. Становление когнитивной лингвистики. Источники и этапы формирования когнитивной лингвистики.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
2.	<b>Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм.</b> Когнитивное направление в современной лингвистике: цели, задачи, центральные положения теории. Категоризация и концептуализация знания. Связь когнитивной лингвистики с другими науками.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
3.	<b>Понятийный аппарат когнитивной лингвистики.</b> Терминологическая база когнитивной лингвистики. Основные термины когнитивной лингвистики: разум, знание, концептуализация, концептуальная система, когниция, категоризация, вербализация, ментальность, константы культуры, концепт, картина мира, концептосфера, национальное культурное пространство и др. Синергетика концепта и слова.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса

4.	<b>Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.</b> Концепт как основа языковой картины мира. Проблемы вербализации концепта. Проблема моделирования концептов в лингвокогнитивных исследованиях. Семантическая структура слова и структура концепта. Слово и концепт. Образ и семантическая структура концепта. Концепт и языковой образ. Когнитивные уровни формирования языкового образа. Концепт и внутренняя форма слова. Протовербальные механизмы объективирования концепта.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
----	---	--------------	----------------------------

### **3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Когнитивная лингвистика», представлен в таблице 2.

Перечень компетенций и этапы их формирования  
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	<b>Тема 1. Введение в дисциплину.</b> Когнитивная лингвистика и ее место в современной научной парадигме. Становление когнитивной лингвистики. Источники и этапы формирования когнитивной лингвистики.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
2.	<b>Тема 2. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм.</b> Когнитивное направление в современной лингвистике: цели, задачи, центральные положения теории. Категоризация и концептуализация знания. Связь когнитивной лингвистики с другими науками.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
3.	<b>Тема 3. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики.</b> Терминологическая база когнитивной лингвистики. Основные термины когнитивной лингвистики: разум, знание, концептуализация, концептуальная система, когниция, категоризация, вербализация, ментальность, константы культуры, концепт, картина мира, концептосфера, национальное культурное пространство и др. Синергетика концепта и слова. Концепт и языковое сознание. Концепт, значение и смысл.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
4.	<b>Тема 4. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.</b>  Концепт как основа языковой картины мира. Проблемы вербализации концепта. Проблема моделирования концептов в лингвокогнитивных исследованиях. Семантическая структура слова и структура концепта. Слово и концепт. Образ и семантическая структура концепта. Концепт и языковой образ. Когнитивные уровни формирования языкового образа. Концепт и внутренняя форма слова. Протовербальные механизмы объективирования концепта.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

#### **4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

##### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

###### **Перечень тем для рефератов**

1. Проблемы кодирования и декодирования информации.
2. Смысловые компоненты слова и концепта.
3. Концептуализация и категоризация как базовые понятия когнитивной лингвистики.
4. Семантическая структура многозначного слова.
5. Метафорические и метонимические значения как основные составляющие смысловой структуры многозначного слова.
6. Языковая картина мира как отражение связи между языком и мышлением.
7. Понятие «концепт» в когнитивной лингвистике.
8. Когнитивный подход к изучению соматизмов как языковых средств концептуализации мира.
9. Когнитивный подход к изучению зоонимов как языковых средств представления мира и его фрагментов.
10. Национальная ментальность и метафорические модели.
11. Этимологические связи как национальное достояние.
12. Стереотип в концептосфере.

##### **Оценочные средства промежуточной аттестации**

###### **Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Семантика термина «когнитивный».
2. Основные проблемы, обсуждаемые в рамках когнитивных исследований.
3. Разграничение когнитивной и генеративной научных парадигм в современной лингвистике.
4. Цели и задачи когнитивной лингвистики.
5. Ключевые термины когнитивной лингвистики.
6. Концепт, понятие, значение. Общее и различное между ними.
7. Концепт как основное понятие когнитивной лингвистики.
8. Структура концепта.
9. Методика описания концепта.
10. Концепт как основа языковой картины мира
11. Понятие концептуальной и языковой картины мира.

12. Понятие концептосфера.
13. Образ: референтный и словесный.

### **Система оценки промежуточной аттестации**

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено